¿Cómo te imaginas una

PEDAGOGÍA TRAVESTI-TRANS?

En un mundo trans* ¿cómo sería la educación?

- Pronombres con posibilidad de fluir.
- Apodos que cambian.
- No homogeneizante, transformadora y no reproductivista.
- No identificarnos por el sexo registral - sólo número de cédula
- Valor en lo afectivo e interpersonal.
- Baños neutros.
- Acompañar las dudas y preguntas: no todo tiene una respuesta.

- Categoría cis y trans ya no existen.
- Anti: racista, colonial, adultocentrista, capacitista.
- Institución escuela eliminada por obsoleta.
- Representaciones culturales y curriculares no binarias
- Historia: Referentes travestis-trans.
- Horizontalidad.
- Valor a los procesos subjetivos, no a la califiación estandarizada.
- Ropa disponible para jugar.
- No más danzas y bailes binarios.
- Educación física: Más conocimiento del cuerpo.
- Saberes prácticos: no jerarquizar el saber.

Lo que está pasando...

Encuesta Nacional de Clima Escolar a estudiantes LGBTIQ+ de enseñanza media del 2016.

El 81% **se siente insegure** en el centro educativo.

El 64% **fue acosade** verbalmente por su expresión de género.

Un 29% **recibió acoso físico** por su expresión de género.

El 43% expresa que nunca o casi **nunca intervienen el personal** escolar.

Según el primer Censo de Personas Trans del 2016.

El 61% de personas trans* **no cuentan con ciclo básico aprobado.**

Solamente el 3% **culminó el bachillerato.**

Entonces...

¿cuál es la posibilidad?

Profundizar en lo afectivo

Educación cómo vínculo: ¿qué vínculo se genera profe - estudiante?

Cuestiones edilicias: baños, accesibilidad

Materias con perspectiva Travesti-Trans

Experimentar, transicionar como disfrute, euforia de género.

¿Cómo salir de la lógica de control?

Pronombres, reconocimiento de que pueden cambiar

Nombres sociales como práctica habitual

Acompañamientos específicos: ¿qué sería un acompañamiento travesti-trans?

Acompañamiento social, afectivo-emocional

¿Qué distancias y qué cercanías?

Espacio para la experimentación, des-binarizar los recorridos, no hay una meta necesariamente.

Mediación y generación de contexto

Referencias travestis trans

Respetar momentos, deseos, necesidades

Contenidos cercanos a la realidad de las personas trans

No trans-centrar sino des-cis-centrar

Teología trans

Articular con la política pública y Difundir recursos para hacer frente a las tensiones entre lo educativo y la realidad

Este fanzine fue elaborado a partir
de la síntesis y apuntes colectivos
del primer encuentro abierto sobre
Pedagogías Travesti Trans
en la Eskuelita Trans*

Sentite libre de compartir este material
con las personas a las que les pueda
ser de utilidad.

Si querés hacer una traducción a otro
idioma o si querés que te enviemos la
versión de este fanzine para impresión
(o por cualquier otra cosa) escribinos a
eskuelitatrans@gmail.com

La **Eskuelita Trans*** es un proyecto autogestionado y sin fines de lucro, impulsado por y para personas trans, travestis y no binarias.
Nuestro objetivo principal es contrarrestar los mecanismos de expulsión y exclusión de la vida social y cultural que afectan a las personas trans* a través de propuestas educativas, artísticas y comunitarias.

@eskuelita_trans
eskuelitatrans@gmail.com
Ciudad Vieja, MVD, Uruguay.